

T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
23 Nisan İlkokulu / Ortaokulu Müdürlüğü



**23 NISAN İLKOKULU / ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**



"Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim düşüncelerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız, bu yeterlidir. "

K. Atatürk



SUNUŞ

Kamu kesiminin mali ve idari sorunları dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır.

Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak “stratejik planlama” temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Kuruma yeni gelen personel, kurumun stratejik planını bildiği takdirde kurumun misyonunu, vizyonunu ve zayıf ve güçlü yanlarını bilerek belli bir politika doğrultusunda hareket edecektir.

Bu çerçevede 23 Nisan İlkokulu/Ortaokulu Okulu Müdürlüğü'nün stratejik amaç ve hedeflerini, bunlara ulaşmak için yapılması gereken faaliyet ve eylemleri, performans ölçütlerini içeren 2019–2023 yıllarına ait planlarını oluşturmaya yönelik geniş kapsamlı bir çalışma

yürütülmüştür. Planlama çalışmalarında, paydaş katılımının sağlanması, uygulanabilirlik ve bilimsellik ön planda tutulmuştur. Bu planlama ile çalışmalarımızı daha etkin ve verimli bir şekilde yürüteceğimize inanıyoruz.

Bu stratejik planlama, okulumuzun gelecekteki stratejilerini, yönelimlerini ve kaynaklarını etkin kullanma konusunda karar alma basamaklarına ışık tutan yönetim araçları ve süreçlerini içermektedir. Bu plânla okulumuz, gelecekle ilgili planlarını, iç ve dış paydaşlarına daha şeffaf olarak yansıtma imkânı bulacaktır.

Türk Milli Eğitim Sisteminin temel amacı; anayasamızda ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini vatanını ve milletini seven, daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı, eleştirel düşünceye sahip, başkalarının fikirlerini hoşgörüle karşılayan, Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin birer ortağı olacak bireyler yetiştirmektir.

Bu hedeflere ulaşabilmek için ciddi, kalıcı ve uzun vadeli planlamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Plansız, programsız gelişigüzel yapılan faaliyetlerin başarıya ulaşması mümkün değildir. Bu nedenle eğitim sistemimizin kendinden beklenen bireyi yetiştirebilmesi için iyi bir planlama yapılması ve bu planını etkin bir şekilde uygulanması gerekmektedir.

Bu planının uygulanmasında karşılaşılabilecek güçlüklerin, kurum personelinin ve velilerin işbirliği ile aşılabileceğine inanıyoruz. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize teşekkür eder, Aksaray 23 Nisan İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planının okulumuza, ilimize ve ülkemize hayırlı ve yararlı olmasını dilerim.

Talat ÇOLAK
Okul Müdürü

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ	3
BÖLÜM I. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLANIN AMACI	6
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	6
STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	7
BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı.....	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
PAYDAŞ ANALİZİ	20
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	20
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	23
Veli Anketi Sonuçları.....	26
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
BÖLÜM III. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYON	33
VİZYON	33
TEMEL DEĞERLER VE İLKELER	34
BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF, EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
BÖLÜM V. MALİYETLENDİRME	39
Mali Kaynaklar	39
BÖLÜM VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
EKLER :	49
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU	49
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU	50
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU	51

BÖLÜM I. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

23 Nisan İlkokulu/Ortaokulu 2019 – 2023 Yıllarını kapsayacak Üçüncü Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları 2013/26 Stratejik Planlama Genelgesi ve eki hazırlık programı ile Kalkınma Bakanlığının Stratejik Planlama Kılavuzuna uygun olarak başlatılmış ve yürütülmüştür.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Stratejik plan üst kurulu ve stratejik plan ekibi öğretmenler kurulu toplantısında belirlenen öğretmenlerce oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Üst Kurulu; Okul müdürü başkanlığında, Müdür yardımcısı, 1 öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı, Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesinden oluşmaktadır.

Stratejik Plan Ekibi; Müdür yardımcısı, 3 Öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı, Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesinden oluşur. Stratejik Plan Ekibi; planın yapım aşaması, sürecin izlenmesi, analizi, değerlendirilmesi bakımında Üst Yönetici olan Okul Müdürüne karşı sorumludur.

Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLANIN AMACI

Hesap veren, şeffaf, etkin, sürdürülebilir, hızlı, güvenli, insan hak ve hürriyetlerine değer veren, gelenek ve kültürüne bağlı, yeniliğe açık, eğitim öğretim ve yönetim işleriyle mutlu öğrenci mutlu aile mutlu toplum oluşturmak.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı 23 Nisan İlkokulu / Ortaokulu mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Talat ÇOLAK	Okul Müdürü
2	Abdulkadir ŞEKERCİ	Müdür Yardımcısı
3	Murat KOÇAK	Öğretmen
4	İbrahim KIZMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Tahsin ÜNER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Abdulkadir ŞEKERCİ	Müdür Yardımcısı
2	Levent DOĞDU	Öğretmen
3	Murat KOÇAK	Öğretmen
4	Salih Zeki KARABACAK	Öğretmen
5	Haşmet ÖZTÜRK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından projelendirilerek yine Milli eğitim bakanlığınca hazineden temin edilen 54350 metrekare arsa içerisine yaptırılmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Komisyonu tarafından “23 NİSAN İLKÖĞRETİM OKULU” isim olarak verilmiştir. Okulumuz 2003-2004 Eğitim-Öğretim döneminin başında eğitim ve öğretime açılmıştır. 2011 – 2012 Eğitim – Öğretim yılından itibaren 4+4+4 zorunlu eğitim sistemi ile birlikte tek binada İlkokul ve Ortaokul olarak hizmet vermeye başlamış ve halen aynı binada bir müdür yönetiminde iki ayrı kurum olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	23 NİSAN İLKOKULU / ORTAOKULU
Kurum Statü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 57 Memur : 1 Şoför : 1 Hizmetli : 3 Teknisyen : 1
Öğrenci Sayısı	1167
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Faks	Tel : 0 382 217 38 67 – 0 382 217 38 68 Faks : ---
Kurum Web Adresi	http://aksaray23nisanilkokulu.meb.k12.tr/ http://aksaray23nisanortaokulu.meb.k12.tr/
Mail Adresi	709416@meb.k12.tr 709411@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : İstiklal Mahallesi Posta Kodu : 68100 İlçe : Merkez İli : Aksaray
Kurum Müdürü	Talat ÇOLAK
Kurum Müdür Yardımcıları	Tahsin ÜNER Abdulkadir ŞEKERCİ

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Yardımcısı	2		2

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	Kişi Sayısı	Yüzde
Ön Lisans		
Lisans	3	% 100
Yüksek Lisans		

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari İle Dağılımı:

Yaş Düzeyi	Kişi Sayısı	Yüzdesi
20 – 30		
30 – 40	1	%33
40 – 50	1	%33
50+...	1	%33

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı
1 – 3 Yıl	
4 – 6 Yıl	
7 – 10 Yıl	
11 – 15 Yıl	1
16 – 20 Yıl	
21+ üzeri	2

İdari Personelin Katıldığı Hizmet - İçi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı
Talat ÇOLAK	Müdür	<ul style="list-style-type: none"> -İlköğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulama Semineri -Özel Eğitim Semineri -Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri -Topyekûn Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri -Okul Sağlığı Semineri -Proje Hazırlama Teknikleri Semineri -Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri -Okul yöneticileri uzaktan eğitim programı -İş sağlığı ve güvenliği kursu -Okul Müdürleri Eğitim Programı 3 Kademeli-1 -Afete Hazır Türkiye-Afete Hazır Okul Eğitimleri -FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri -Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen/Eğitim -Kurumu Yöneticisi Eğitimi Semineri -Performans Değerlendirme Semineri -Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu -Soruşturma Teknikleri Kursu -Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitici Eğitimi Kursu
Abdulkadir ŞEKERCİ	Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> -Bilgisayar Kullanım Kursu -Formatör Öğretmen Yetiştirme Kursu -İntel Gel İçin Eğitim -Müfredat Tanıtım Semineri -İlköğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulama Semineri -Web Tasarımı Kursu -Proje Hazırlama Semineri -Özel Eğitim Semineri -Proje Hazırlama Teknikleri Semineri -Öğretmen Mesleki Gelişim Eğitimi Projesi Kursu -Okul Sağlığı Semineri -Topyekûn Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri -Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri -İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (Eğitim Görevlisi) -İlköğretim Kurumları Standartları II.Faz Semineri (Eğitim Görevlisi) -Öğrenen Lider Öğretmen Semineri -İlköğretim Kurumları Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimleri (Haziran Ayı Uzaktan Eğitim) -Ekolojik Okuryazarlık Semineri 3. Grup -Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri-8 -Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri-12 -Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu-1 -Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu -FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu -Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu
Tahsin ÜNER	Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> -Aday Memurlarını Yetiştirme Temel Eğitim Kursu -Yeni Program Anlayışı Doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Semineri -İlköğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulama Semineri -Topyekûn Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri -Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı (İlçeler 4.Grup) -Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu -Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu -Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Okul Öncesi		3	3
2	Sınıf Öğretmeni	9	11	20
3	Türkçe	2	3	5
4	Matematik	1	4	5
5	Fen Bilimleri	3	1	4
6	Sosyal Bilgiler		2	2
7	Yabancı Dil (İng.)	1	4	5
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		3	3
9	Beden Eğitimi	3		3
10	Teknoloji Tasarım	1		1
11	Görsel Sanatlar		1	1
12	Müzik	1		1
13	Bilişim Teknolojileri	1		1
14	Rehberlik		3	3

Öğretmenlerin Yaş İtibari İle Dağılımı:

Yaş Düzeyi	Kişi Sayısı	Yüzdesi
20 – 30	5	%9
30 – 40	28	%49
40 – 50	20	%35
50+...	4	%7

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı
1 – 3 Yıl	4
4 – 6 Yıl	5
7 – 10 Yıl	8
11 – 15 Yıl	14
16 – 20 Yıl	13
21+ üzeri	13

Destek Personeline (Hizmetli – Memur) İlişkin Bilgiler:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Lise	20	1
2	Hizmetli	3		İlkokul Ortaokul Lise	26 6 3	3
3	Teknisyen	1		Lise	30	1
4	Şoför	1		Lise	17	1
5	Sözleşmeli İşçi	--				0
6	Sigortalı İşçi	--				0

Okulun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmenler Odası	X		1	
Sistem Odası	X		1	
Kütüphane	X		1	
Rehberlik Servisi	X		2	
Görsel Sanatlar Sınıfı	X		1	
Müzik Sınıfı		X		1
Çok Amaçlı Salon	X		1	
Ev Ekonomisi Odası		X		
Teknoloji Tasarım Sınıfı	X		1	
Bilgisayar laboratuvarı	X		1	
Yemekhane		X		
Spor Salonu		X		1
Otopark	X		1	
Spor Alanları	X			2
Kantin	X		1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	
Atölyeler		X		
Depo	X		1	
Yönetici Odaları	X		4	
Teknisyen Odası	X		1	
Derslik	X		39	
Arşiv	X		1	

Okulun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2016	2017	2018	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	45	45	45	0
Bilgisayar	57	58	58	28
Yazıcı	5	5	5	0
Tarayıcı	1	1	1	0
Tepegöz	4	4	0	0
Projeksiyon	17	17	6	0
Televizyon	5	5	5	0
İnternet bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	1	1	1	0
Bilgisayar Lab.	1	1	1	0
Fax	0	0	0	1
Video	1	1	0	0
DVD Player	0	0	0	0
Fotoğraf makinesi	0	0	0	0
Güvenlik Kamerası	16	16	16	5
Okul/kurumun İnternet sitesi	2	2	2	0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	0

İstatistik Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2018)					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
	Toplam Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
		Kız	Erkek		
ANASINIFI	3	25	36	61	21
İLKOKUL	20	277	292	569	29
ORTAOKUL	32	247	293	540	17
GENEL	55	549	621	1170	22

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)									
	2015 – 2016			2016 – 2017			2017 – 2018		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
ANAOKULU	19	29	48	23	30	53	23	33	56
İLKOKUL	243	275	518	257	269	526	255	281	536
ORTAOKUL	214	200	414	230	251	481	231	276	507
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	980			1060			1099		

	Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ANASINIFI	16	18	19	16	18	19
İLKOKUL	28	28	29	28	28	29
ORTAOKUL	26	29	30	15	19	17

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu						
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Sekizinci Sınıf Öğrenci Sayısı	43	52	62	50	58	56
Sekizinci Sınıf Öğrenci Sayısı Toplam	95		112		114	
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız + Erkek)	95		112		102	
Kazanan Öğrenci Sayısı	91		109		15	
Genel Başarı Oranı (%)	96%		97%		15%	

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı			
Öğretim Yılı	Okul	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2017 – 2018	İLKOKUL	536	4
	ORTAOKUL	507	4
2016 – 2017	İLKOKUL	526	3
	ORTAOKUL	481	2
2015 – 2016	İLKOKUL	518	4
	ORTAOKUL	414	1
2014 – 2015	İLKOKUL	484	3
	ORTAOKUL	408	0

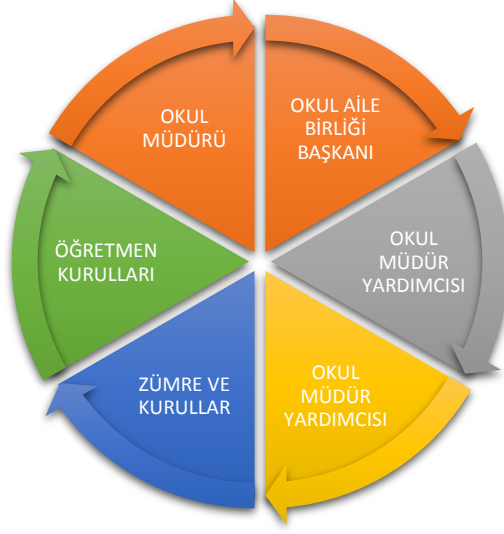
Yerleşim Alanı ve Derslikler

Yerleşim (m ²)		
Toplam Alan	Bina Alanı	Bahçe Alanı
53535	1650	51885

Sosyal Alanlar		
Tesisin Adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	20	70 m ²
Çok Amaçlı Salon	250	300 m ²

Spor Tesisleri		
Tesisin Adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Futbol Sahası	40	400 m ²
Basketbol Alanı	20	450 m ²
Voleybol Alanı	12	160 m ²
Geleneksel Çocuk Oyunları Alanı	30	200 m ²

PAYDAŞ ANALİZİ

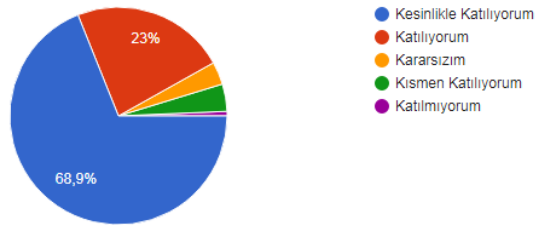


İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğretmen	Belediye
Öğrenci	Muhtarlıklar
Veli	Aile Hekimlikleri
Okul Aile Birliği	Kolluk kuvvetleri (Polis, Zabıta)
Müdür	Milli Eğitim Müdürlüğü
Müdür Yardımcıları	

Öğrenci Anketi Sonuçları:

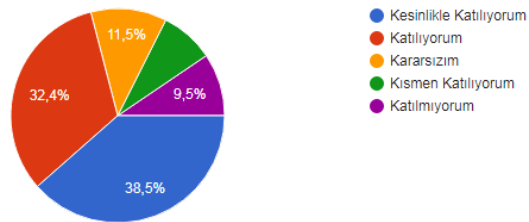
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

148 yanıt



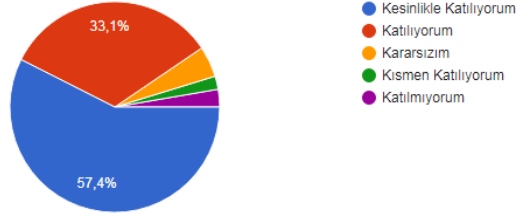
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

148 yanıt



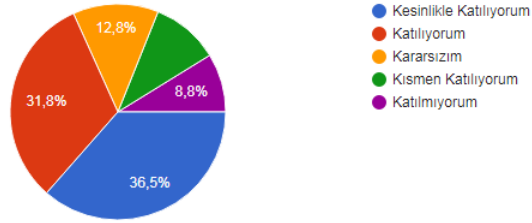
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

148 yanıt



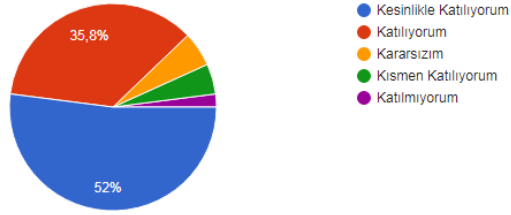
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

148 yanıt



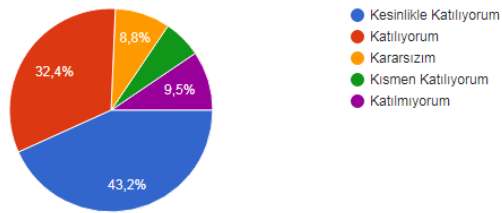
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

148 yanıt



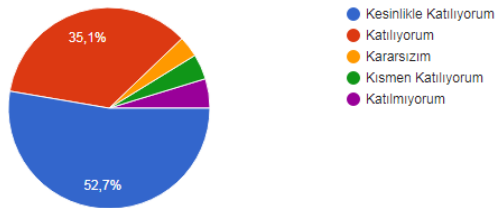
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

148 yanıt



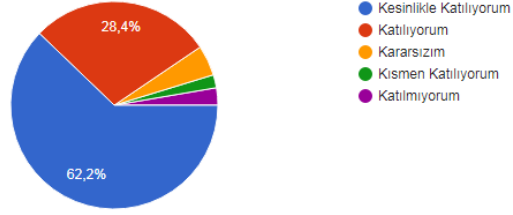
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

148 yanıt



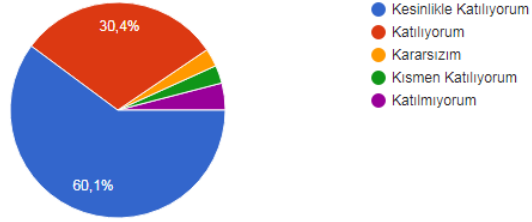
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

148 yanıt



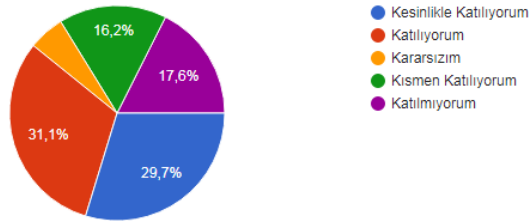
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

148 yanıt



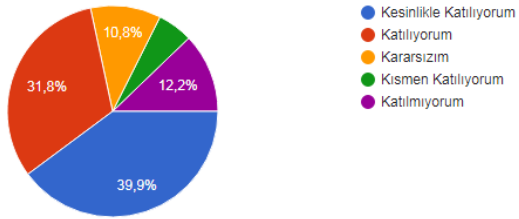
Okulun içi ve dışı temizdir.

148 yanıt



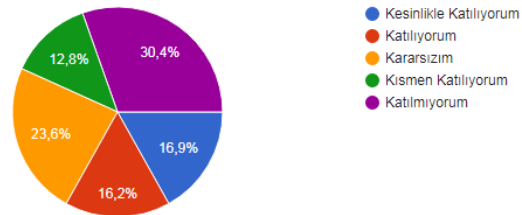
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

148 yanıt



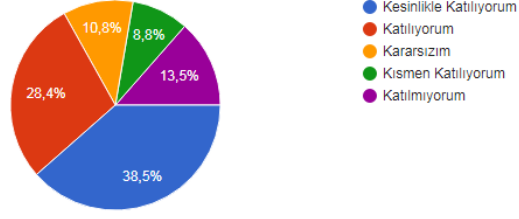
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

148 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

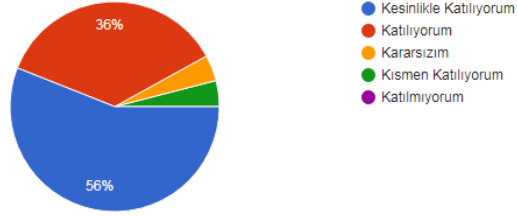
148 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

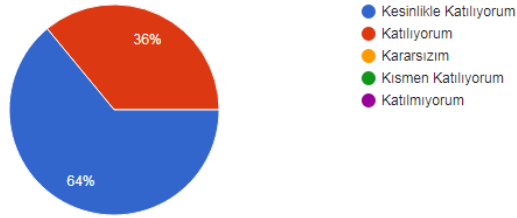
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

25 yanıt



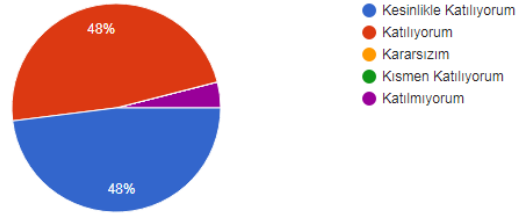
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

25 yanıt



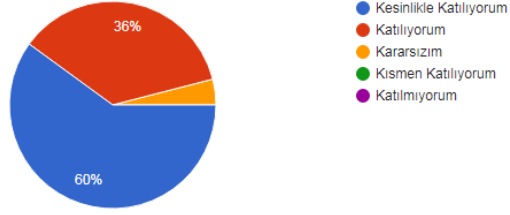
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

25 yanıt



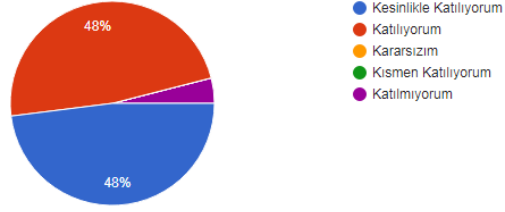
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

25 yanıt



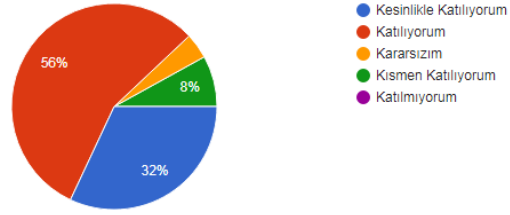
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

25 yanıt



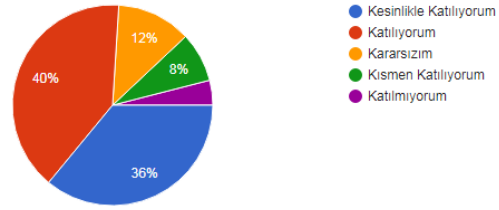
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

25 yanıt



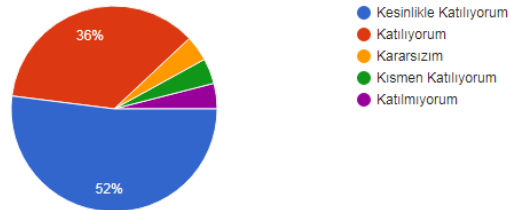
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

25 yanıt



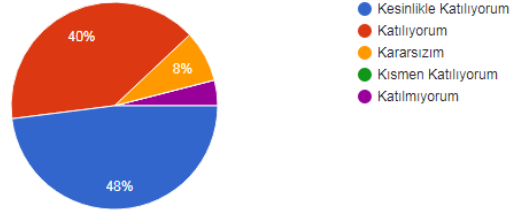
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

25 yanıt



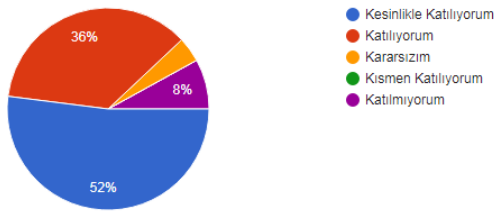
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

25 yanıt



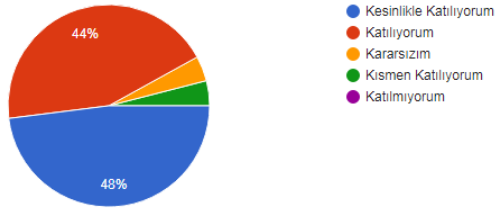
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

25 yanıt



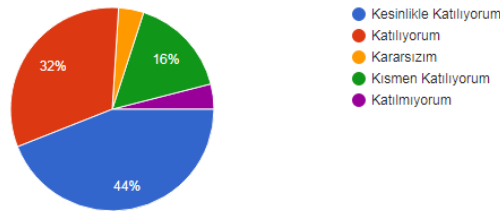
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

25 yanıt



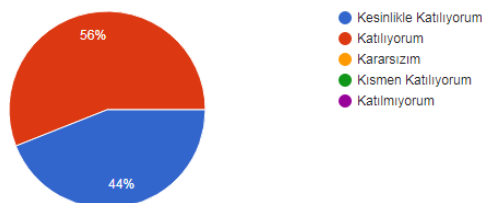
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

25 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

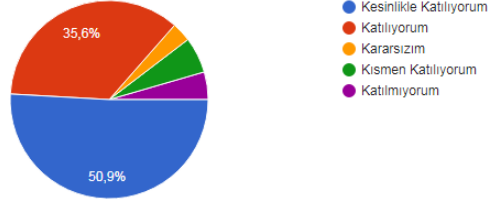
25 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

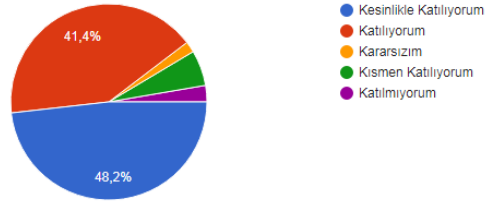
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

222 yanıt



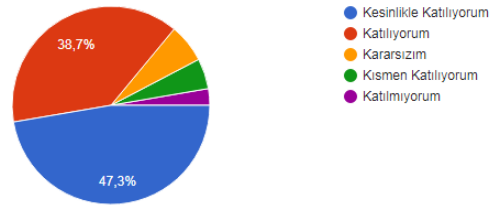
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

222 yanıt



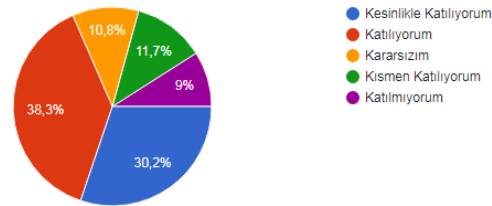
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

222 yanıt



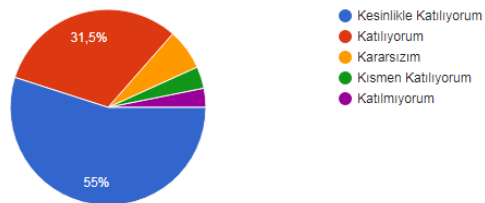
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

222 yanıt



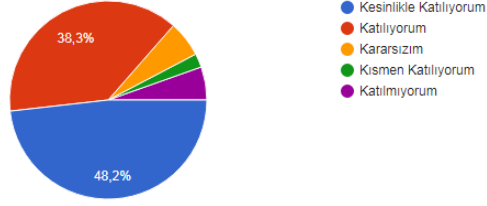
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

222 yanıt



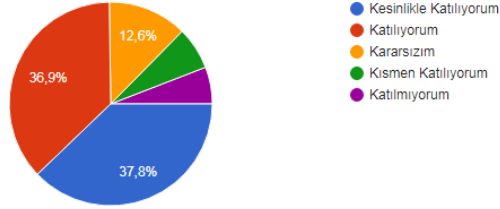
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

222 yanıt



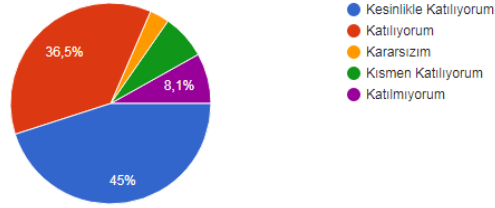
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

222 yanıt



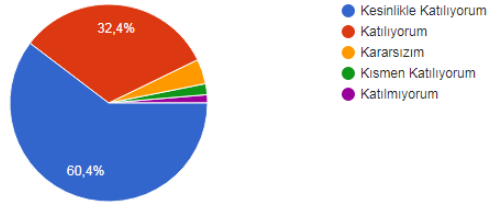
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

222 yanıt



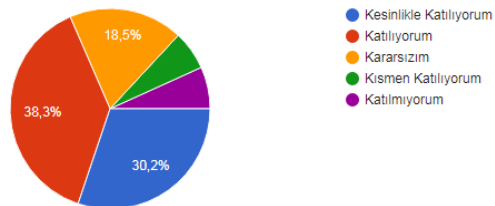
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

222 yanıt



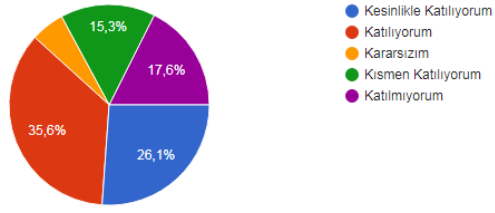
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

222 yanıt



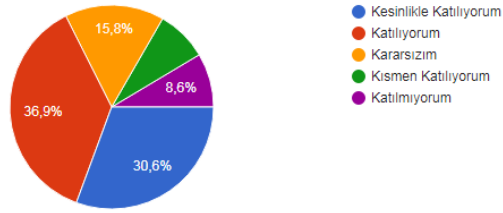
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

222 yanıt



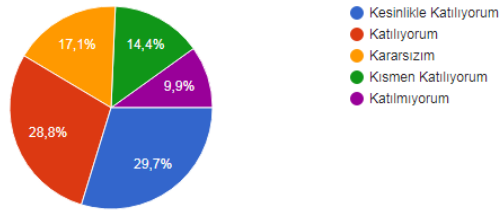
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

222 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

222 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GÜÇLÜ TARAFLAR, ZAYIF TARAFLAR, FIRSATLAR VE TEHDİTLER

GÜÇLÜ YÖNLER		
EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmen kadrosunun genç olması ve kendini geliştirmeye açık olması - Kurum içi iletişim kanallarının açık olması - Fiziki alanların geliştirilmeye açık olması - Okul kütüphanesinin imkânlar ölçüsünde öğrencilere açık olması ve internet kullanımına fırsat verilmesi - Okulumuzda egzersiz ve kursların düzenlenmesi (intel, izcilik, basketbol, satranç...) - Sportif faaliyetlere katılımının olması ve spora yetenekli öğrencilerin olması - Okul-öğretmen-veli iletişiminin güçlü olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmen kadrosunun genç olması ve kendini geliştirmeye açık olması - Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlarda olması - Sosyal faaliyetlere verilen önem - Teknolojik gelişmeler doğrultusunda sınıfların imkânlar ölçüsünde donatılmaya çalışılması - Okul kütüphanesinin imkânlar ölçüsünde öğrencilere açık olması ve internet kullanımına fırsat verilmesi - Sportif faaliyetlere katılımının olması ve spora yetenekli öğrencilerin olması - Okulun çok amaçlı salonunun bulunması - Sportif başarılar - Okul-öğretmen-veli iletişiminin güçlü olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlarda olması - Teknolojik gelişmeler doğrultusunda sınıfların imkânlar ölçüsünde donatılmaya çalışılması - Okulumuzda geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülüyor olması - Okulumuzun şehir gürültüsünden uzak bir yerde, geniş bir alana sahip olması - Fiziki alanların geliştirilmeye açık olması - Okul kütüphanesinin imkânlar ölçüsünde öğrencilere açık olması ve internet kullanımına fırsat verilmesi - Okulumuzda egzersiz ve kursların düzenlenmesi (intel, izcilik, basketbol, satranç...) - Okulun çok amaçlı salonunun bulunması

	ZAYIF TARAFLAR	
EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı personel yetersizliği (memur, hizmetli) 2. Okul-Aile Birliğinin işlevini yeterince yerine getirememesi 3. Kapalı spor salonunun olmaması 4. Okul Aile Birliğinin gelirinin az olması 5. Kırsal kesim kaynaklı öğrencilerin olması 6. Fen Laboratuvarlarının altyapı eksikliği 7. Tüm sınıflarda internet olmayışı 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı personel yetersizliği (memur, hizmetli) 2. Kapalı spor salonunun olmaması 3. Fen Laboratuvarlarının altyapı eksikliği 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı personel yetersizliği (memur, hizmetli) 2. Kapalı spor salonunun olmaması 3. Okul Aile Birliğinin gelirinin az olması 4. Fen Laboratuvarlarının altyapı eksikliği

	FIRSATLAR	
EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması 2. Yerel basın desteği 3. Üniversite ile kardeş okul olunması 4. Yakında sağlık ocağının olması 5. Okulun merkeze yakın ve ulaşımının kolay olması 6. Okul bahçesinin geniş olması 7. Okul personelinin uzun yıllardır beraber çalışıyor olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun merkeze yakın ve ulaşımının kolay olması 2. Okul bahçesinin geniş olması 3. Okul personelinin uzun yıllardır beraber çalışıyor olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması 2. Yerel basın desteği 3. Üniversite ile kardeş okul olunması 4. Yakında sağlık ocağının olması 5. Okulun merkeze yakın ve ulaşımının kolay olması 6. Okul bahçesinin geniş olması 7. Okul personelinin uzun yıllardır beraber çalışıyor olması

TEHDİTLER		
EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ul style="list-style-type: none"> - Kenar mahalle okulu olması - Dar gelirli aileler olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Velinin ilgisinin beklenen düzeyde olmaması ve velinin sosyo-ekonomik düzeyinin istenenden düşük olması - Öğrencilerin ulaşabileceği yerlerde kontrolsüz internet kafelerin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Velinin ilgisinin beklenen düzeyde olmaması ve velinin sosyo-ekonomik düzeyinin istenenden düşük olması - Öğrencilerin ulaşabileceği yerlerde kontrolsüz internet kafelerin bulunması - Dershanelere olan ilginin devlet okullarına olan güveni azaltması - Dershane ve özel okul sınavlarında üstün başarı gösteren öğrencilerimizi, özel okulların kendi bünyesine dâhil etmesi - Okulun çok amaçlı salonunun amacı dışında uzun süre başka kurumlar tarafından kullanılması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yoğun okullaşmanın olduğu bölge olmamız sebebiyle ciddi trafik sıkışıklığı/tehlikesi yaşanması;
2	Kenar mahalle;
3	Dar gelirli aile
4	Parçalanmış aile
5	Göç alan çevre
6	Heterojen gelenek görenek
7	Düşük kültür seviyesi
8	İletişim sıkıntısı çekilen aileler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yoğun okullaşmanın olduğu bölge olmamız sebebiyle ciddi trafik sıkışıklığı/tehlikesi yaşanması;
2	Yetersiz oyun ve spor alanları
3	Kenar mahalle;
4	Dar gelirli aile
5	Parçalanmış aile
6	Göç alan çevre
7	Heterojen gelenek görenek
8	Düşük kültür seviyesi
9	İletişim sıkıntısı çekilen aileler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yoğun okullaşmanın olduğu bölge olmamız sebebiyle ciddi trafik sıkışıklığı/tehlikesi yaşanması;
2	Yetersiz oyun ve spor alanları
3	Geniş ve ağaçlıklı bahçe;
4	Göç alan çevre

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- Analitik ve Bilimsel Bakış,
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- Sanatsal duyarlılık,
- Ahlakilik,
- Saygınlık,
- Adalet,
- Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,

BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF, EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.

Kayıt alanımızdaki bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, okul öncesi, ilköğretim ve ortaokul katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	80	81	82	83	84	85
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitimi)	36	38	40	45	47	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl 01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencileri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuz öğrencilerinin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	49	50	52	53	54	55
PG.2.1.b	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	29	30	31	32	33	35
PG.2.1.c.	İlkokul / Ortaokul sınıf tekrar oranı (%)	0,7	0,6	0,5	0,5	0,4	0
PG.2.1.d.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sınıf tekrarı olma ihtimali olan öğrenci velileriyle görüşme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni, Sınıf rehber öğretmeni, Rehberlik servisi, okul idaresi	Tüm yıl
2.1.2	Disiplin cezası alma ihtimali olan öğrenci velileriyle görüşme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni, Sınıf rehber öğretmeni, Rehberlik servisi, okul idaresi	Tüm yıl
2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrencileri ayrıca ödüllendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni, Sınıf rehber öğretmeni, Rehberlik servisi, okul idaresi	Sene sonu

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Veliler ve rehberlik servisi arasında daha sıkı ve olumlu ilişkiler inşa edilecek.	240	250	260	270	280	300
PG.2.2.b	Yönlendirmede daha aktif rol alan okul ve veli ilişkileri oluşturulacak.	80	85	90	95	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Daha düzenli ev ziyaretleri yapılacak	Sınıf Öğretmeni, Sınıf rehber öğretmeni, Rehberlik servisi, okul idaresi	Tüm yıl
2.2.2	Yönlendirme için daha fazla bilgi paylaşılacak.	Sınıf Öğretmeni, Sınıf rehber öğretmeni, Rehberlik servisi, okul idaresi	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	22	21	20	20	20	20
PG.3.1.b	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (gün)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c.	Mesleğe yeni başlayan, görev veya yer değiştiren personelden işe başlama ve uyum eğitimi alanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.ç.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.d.	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	30	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin daha fazla hizmet içi eğitimlerine yönlendirilmesi yapılacak.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.2	Çevre okullarla daha fazla iş birliği yapılacak.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.3	Sınıf mevcudunu en fazla 30 öğrenci olacak şekilde tedbirler alınacak.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılının başı

BÖLÜM V. MALİYETLENDİRME

Mali Kaynaklar

Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe						
Okul aile Birliği	23000	24000	25000	26000	27000	28000
Kira Gelirleri	7200	7500	7750	8000	8250	8500
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak/Projeler	3000	3500	4000	4500	5000	5500
Diğer	4000	4500	5000	5500	6000	6500
TOPLAM	37200	39500	41750	44000	46250	48500

Okul Gelir-Gider Tablosu:

HARCAMA KALEMLERİ	2016		2017		2018	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Bakım Onarım Mal ve Malzemeleri Alımı		3366,5		3937,5		4930,8
Banka Giderleri				92,4		81,9
Bilişim Araçları Bakım Onarım Giderleri		6884		2398,9		3178
Eğitim Araçları - Materyal Alımı				1400		6789,5
Genel Okul Onarımları	38510	11729	37800	10904	35154	13794
Kırtasiye		3989		5196		3543,8
Öğrenci Giyim Yardımı		1500				
Personel Giyecek Alımları				305		624
Temizlik Malzemeleri Alımı		2400		2450		3053
GENEL TOPLAM	38510	29868	37800	26684	35154	35994

BÖLÜM VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

23 NİSAN İLKOKULU/ORTAOKULU TEDBİR İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM							
Stratejik Amaç 1.	Kayıt alanımızdaki bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.							
Stratejik Hedef 1.1.	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, okul öncesi, ilkokul ve ortaokul katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanma Nedeni	Öneriler
Sene başı velilerle görüşme	Her yıl Eylül ayı	Sınıf Öğret.Sınıf Rehber Öğret., İlgili müdür yardımcısı	0	Anket Eylül ayının 3. ve 4. haftası	Görüşülen veli sayısı	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		
Muhtemel dezavantajlı Öğrencilerle ve aileleriyle görüşme	Her yıl eylül ayı	Rehberlik servisi İlgili müdür yardımcısı	0	Görüşme Tüm Yıl	Görüşülen dezavantajlı öğrenci velisi sayısı	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		
Üst makamları haberdar etmek	Her yıl ekim ayı	Okul müdürü	0	-- Tüm Yıl	--	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE							
Stratejik Amaç 2.	Okulumuz öğrencileri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.							
Stratejik Hedef 2.1.	Okulumuz öğrencilerinin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama Nedeni	Öneriler
Bireysel yeteneklere ve ilgilere yönelik yönlendirme	Yıl İçinde	Sınıf Öğret., Sınıf Rehber Öğret., Rehberlik servisi	0	Yetenek Taraması Tüm Yıl	Yönlendirme yapılan özel yetenekli öğrenci sayısı	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		
Yeteneklerin sergilendiği etkinlikler düzenlenmesi	Yıl İçinde	Sınıf öğretmenleri, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul idaresi	0	Sergi Tüm Yıl	Etkinlik adedi	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		
Deneme Sınavları	Yıl içinde	Sınıf öğretmenleri, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul idaresi	0	Sınav Tüm Yıl	Yapılan deneme sınavı sayısı	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç 3.	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.							
Stratejik Hedef 3.1.	Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama Nedeni	Öneriler
İlgili değişim ve gelişmeleri takip etmek	Yıl İçinde	Okul İdaresi	0	Görüşme Tüm Yıl	Takip edilen bilimsel yenilik ve hizmet içi eğitim süresi	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		
Daha etkin bir okul aile birliği oluşturmak	Tüm yıl	Tüm okul çalışanları	0	Anket Tüm Yıl	Anket	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç 3.	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.							
Stratejik Hedef 3.2.	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbire Sorumlu Kurum Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama Nedeni	Öneriler
Tasarruf tedbirlerine riayet edilmesi	Tüm yıl	Tüm okul çalışanları, öğrenci ve veliler	0	---	---	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		
Durumların tehdit oluşturmadan önce bertaraf edilmesi	Tüm yıl	Tüm okul çalışanları, öğrenci ve veliler	0	---	---	(.....) Tamamlandı (.....) Devam Ediyor (.....) İptal Edildi		

23 NİSAN İLKOKULU/ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK AMAÇ 1.	STRATEJİK HEDEF 1.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	TEDBİR	GERÇEKLEŞTİRİLEN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ			
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU	YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU SU	
Kayıt alanımızdaki bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, okul öncesi, ilkökul ve ortaokul katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı									
		Net Okullaşma Oranı									
		Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı									
		Zorunlu eğitimden erken ayrılma oranı									

STRATEJİK AMAÇ 2.	STRATEJİK HEDEF 2.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	TEDBİR	GERÇEKLEŞTİRİLEN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ		
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU	YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU SU
Okulumuz öğrencileri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.	Okulumuz öğrencilerinin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması								
		Takdir belgesi alan öğrenci oranı								
		Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı								
		İlkokul / Ortaokul sınıf tekrar oranı								
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı								

STRATEJİK AMAÇ 3.	STRATEJİK HEDEF 3.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	TEDBİR	GERÇEKLEŞTİRİLEN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ		
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU	YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU SU
Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı									
	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi									
	Mesleğe yeni başlayan, görev veya yer değiştiren personelden işe başlama ve uyum eğitimi alanların oranı									
	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı									

STRATEJİK AMAÇ 3.	STRATEJİK HEDEF 3.2.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	TEDBİR	GERÇEKLEŞTİRİLEN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ			
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU	YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLUSU	
Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı									

EKLER :

23 NİSAN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

23 Nisan İlkokul/Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Talat ÇOLAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

23 NİSAN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

23 Nisan İlkokul/Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Talat ÇOLAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

23 NİSAN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

23 Nisan İlkokul/Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Talat ÇOLAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	TALAT ÇOLAK	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ABDULKADİR ŞEKERCİ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	MURAT KOÇAK	ÖĞRETMEN	
4	İBRAHİM KIZMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	TAHSİN ÜNER	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	